#  Reformasjonen i Europa

*Kristen tro og praksis etter reformasjonen*

#

#  RLE102 - *Høgskolen i Østfold*

 Fredag 1/3 uke 9- 2019 kl. 10.15-15.00.

##  ***Frank Oterholt*[[1]](#footnote-1)**

##  Høgskolelektor

## Hjemmeside

##  <http://frank.oterholt.be>

**Lærebok** (pensum)

# Sødal (HKS), Helje Kringlebotn (red), (2004). Kristendommen 2. Tro og tradisjon. Høgskoleforlaget.

**Bakgrunnsteppet for Reformasjonen i Europa**

**Renessanse 14-1600**

1. Fra middelalder til nyere tid.
2. Moderniseringens tidsalder starter.
3. *Livstolkningen* endres.
4. Det heliosentriske verdensbildet[[2]](#footnote-2) (Copernicus 1473-1543)
5. Tilbake til kildene (lat. *ad fontes*)
6. Kunst og filosofi fra Antikken, vitenskap, nasjonalstater, oppdagelsesreiser.
7. De klassiske språkene gjenoppdages (s.84).

**Gjennom middelalderen**

Pave og keiser kjempet om makten

**Investiturstriden i 1070-årene**

|  |
| --- |
| Strid mellom pavekirken og keisermakten om hvem som skulle utnevne biskoper. Pave Gregor 7 og keiser Henrik 4 (keiser av det tysk-romerske riket) |

**Inkvisisjonen**

* Jakt på kjettere

**Humanismen vokser fram**

* Erasmus fra Rotterdam
* Mennesket har fri vilje

(Erasmus i konflikt med Luther)

**Tysklands historie**[[3]](#footnote-3)

* Tysklands historie regnes fra kroningen av Otto 1. til tysk-romersk keiser i 962 e.v.t.
* Tyskland ble ikke nasjonalstat før samlingen i 1871.

**Politiske endringer**

1. Nasjonalstater vokser fram.
2. En sterkere kirke vokser frem
3. Keiser og pavemakt under press.
4. ”Brexit”: De tyske fyrstedømmene ønsker løsrivelse fra pavemakt og keisermakt.[[4]](#footnote-4)
5. Fyrstene ønsket rett til å bestemme egen religionsutøvelse over sitt fyrstedømme (fyrstene ville kontrollere kirken s. 105):

***”Cuius regio eius religio”*** (lat.)

|  |
| --- |
| ”Den som styrer over regionen, bestemmer religionen”  |

**Fyrst Fredrik den vise av Sachsen**[[5]](#footnote-5)

Katolsk fyrste og Luthers beskytter

**Samfunnet (Nord-Europa) på 1500-tallet:**

1. Fra korporativ til individualistisk tenkemåte.
2. Kritikk av Storkirken, autoriteter og prester.
3. Universiteter oppstår.
4. Nye vitenskaper.
5. Teologi får konkurranse som en eneste *Sannheten.*
6. *Livstolkningen* endres.
7. Boktrykkerkunsten demokratiserer kunnskap.

**Mystikken**

Vektlegger enkeltmenneskets individuelle kontakt med Gud.

**Martin Luther**



Født 10/11 1483 i Eisleben i Tyskland

Død 1546

* Brøt av jusstudiet
* Gikk i kloster (Augustinerordenen)

**Martin Luther**

* Bare en brikke i Reformasjonen
* Reformasjonen av kirken falt sammen med de politiske endringene i Europa (se over)

**Personen Martin Luther**

**Eksistensiell krise**

* Angst – Middelaldermenneske

**Tordenværet**

* Lynet slo ned der han sto
* *”Hellige Anna, hvis du redder meg fra døden, skal jeg gå i kloster og bli munk.”*
* Mange skremmende forestillinger om straff etter døden.

**Eksistensiell angst**

**Redsel for døden**

* Redsel for å dø er allmenn.
* En måte å overvinne denne redselen på, er for eksempel:

**Halloween:**

* Folkelig ritual mot redsel for det skumle.

**Luthers tid:**

* Redsel for tordenvær, djevler, straff etter døden, onde makter.

**Martin Luthers problemstilling:**

* Vil Gud bare straffe?
* Er ikke Gud nådig?
* Frelse i stedet for straff?

**Mentalitetsskifte i Europa**

* Vi har fått nok av Middelalderen med redsel, hekseforfølgelser og streng oppdragelse.
* Vi vil ha renessanse.
* Vi vil reformere den kristne troslæren.
* Vi vil finne en Gud som er kjærlig.

**En nådig Gud**

* Katolsk Kristendom fokusert på handlinger.
* Handlinger fikk konsekvenser.

Konsekvensetikk. Pliktetikk.

* Bot/Avlat: ”Hjelpemidler”.
* Økonomisk utbytting av fattige (kjøpe seg fri)

**95 teser mot avlaten**

* «31. oktober 1517 offentliggjorde Martin Luther 95 teser mot kommersialisering av avlat.
* Dette regnes som starten på den lutherske reformasjonen i Europa.
* Reformasjonen ble gjennomført i Norge 20 år seinere

**Ny forståelse av ”tro”**

* Romerbrevet 1,16-17 *”Den rettferdige skal leve ved tro”*
* Handlinger (”gjerninger”) er ingen betingelse for å oppnå Guds nåde.
* Rettferdiggjørelse ved *Troen alene - Skriften alene – Nåden alene*

**Tro som *antakelse* og *tillit***

* Høymiddelalderen blandet tro og fornuft (Skolastikk/Thomas Aquinas)
* Troen ”fyller ut” der fornuften stanser.
* ”Åpenbaringssannheter” gitt av Gud

**For Luther er tro ”tillit”**

Tro sitter ikke i hodet.

*Se R. Skottene i Kringlebotn 2004, s 166f.*

**Reformasjonens prosjekt - oppsummert:**

* Rense kirken for middelaldersk teologi og tankegods
* Bibelen (Skriften alene) sto mot tradisjonen (katolske krk.)
* Pavens autoritet settes til side ab protestantene.
* Protestantene mot den katolske kirkeinstitusjonen.
* Den enkeltes tro fremfor kirkens tro. Fokus på individet.
* Den kristne fortellingen blir forenklet: legendene (helgenene) fjernes fra den protestantiske troen.
* Synd og frelse – kompromissløs dobbelthet.
* En subjektiv kristendom.

**Reformasjonene var også en politisk prosess**

* Fyrstene[[6]](#footnote-6) ville ikke styres av en sentralmakt, keiser og pave.

**Luthers Bordtaler**

* Folkelig og vulgært språk

**Oversettelse av NT (på Wartburg)**

* Luther oversatte Det nye testamentet til tysk folkespråk.
* Luther har hatt stor betydning for det tyske språket

**Kirkekritikere i flere europeiske land** (86f.).

* England m.fl.

**Reformasjonsjubileum 1517-2017**

Luther-jubileum i Nidaros domen tirsdag 31. oktober 2017

**Reformasjonen i Danmark-Norge**[[7]](#footnote-7) *(105)*

* Kristian 3. (1534-1559)
* Christian III av Danmark-Norge omvendes til kristen tro (etter mønster av mange av de nordtyske fyrstene).
* Reformasjonen innført i Danmark-Norge i 1536-37.
* I 1537 fastsatte kongen den evangelisk-lutherske tro som tvilling-rikenes offisielle religion.
* Den første kirkelov i Danmark/Norge etter reformasjonen het Kirkeordinansen av 1537.
* Loven foretar en grensedragning mellom det som kongen ikke har myndighet over – og det som er kongens ansvarsområde.
* ”Kristi ordinans” er i sin kjerne at Guds ord og sakramentene skal brukes rett.
* Kongens ordinans, derimot, handler om rammene for kirkens virke.
* Kongen holdt den kirkelige lovgivning som sitt område.
* Kirkens lærere (biskopene, prestene) skulle ta hånd om troens indre saker.

Statskirken er innført i Danmark-Norge.

**Reformasjonen i Sveits** *(s. 103)*

*Jean Calvin*

**”Reformert” protestantisme**

* Mer vekt på Det gamle testamentet (GT)
* GT og NT sidestilt
* ”Reformert” kristendom sprer seg fra Sveits til Holland, Skottland og USA
* *”Evangelikal”* (reformert) kristendom står sterkt i USA.
* Guds herredømme i verden - Guds ære - Kristi Lov – Menneskenaturen skal forandres.
* Oppsto i Sveits *Se Rasmussen 2002:289f og 298f..*

**Reformatorisk (luthersk) teologi**

Mer vekt på det nye testamentet

**Etter Reformasjonen**

* Motreformasjonen - Konsilet i Trident.
* Den katolske kirken reformerer og skjerper/ avgrenser sin lærere mot protestantismen

**Det lutherske Nordeuropa**

* Ortodoksiens tid (1600-tallet).
* Streng og dogmatisk kristendom
* Stat-kirke
* Enevelde innføres i Danmark-Norge i 1660
* Hekseprosesser

**Petter Dass**

Naturtro og folkelig salmediktning fra Nordland

**Trettiårskrigen 1618-1648**

Religionskrig mellom katolsk og reformert side. Europa (særlig Tyskland) legges øde.

Fortsetter under

**Kristen tro og praksis**

*Etter reformasjonen*

 **PIETISME OG OPPLYSNINGSTID**

 1600 - 1800

**Oppgave**

**Bruk lærebok og Google. Finn ut:**

1. Hva er og hvordan oppsto pietismen?
2. Hva er pietismens mål/prosjekt? (Hva vil den utrette?)
3. Er pietisme kun en religiøs bevegelse, eller er det også et fenomen som har hatt innflytelse på moderne samfunn og historie?
4. På hvilke måter er pietisme gjeldende i vår tid?
5. Finn ut om sammenheng og motsetninger mellom Pietismen og Opplysningstiden?

**Pietismen**

* Pietismen vokser fram av glørne etter trettiårskrigen
* Ikke noe mer å krige om
* Tyskland i ruiner. Må bygges opp på nytt
* Borgerskapet vokser frem:
* Handelsfolk og håndverkere.
* Fra naturalhusholdning til pengeøkonomi (penger blir nytt byttemiddel).
* Folk blir by-borgere
* Behov for streng moral nå man skal drive handel med hverandre
* Pietismen tilbyr et stort antall moralske regler

|  |
| --- |
| *Pietismen er en del av siviliseringen, disiplineringen og ”dannelsen” av/ i Europa[[8]](#footnote-8)* |

**Pietismen**[[9]](#footnote-9) **– Lekfolk får mer makt i Kirken**

* En individualistisk orientert luthersk vekkelsesbevegelse.
* Dukket opp i Tyskland rundt 1670.
* Pietismen førte til dyptgående forandringer i europeisk og norsk samfunns- og kirkeliv.
* Pietismen fikk enda sterkere fotfeste gjennom de evangeliske vekkelsesbevegelsene på 1800-tallet.

**Phillip Jacob Spener** 1635-1705(s 112 ff.)

* Prest i Frankfurt
* Pia Desideria
* Systematisk opplæring i kristendom > konfirmasjonen
* Konventlikler (diskusjonsgrupper, ”eliten” blant de kristne/forbilder)
* *Collegia pietatis[[10]](#footnote-10)* – kraftsentre i menighetene
* Religiøs elite
* Reformert kristendom: Perfekt ytre atferd
* Embetene skal overvåke og kontrollere de troende
* Personlig omvendelse og erfaring av møte med Jesus.

**Fra 1686:**

Kursachsisk overhoffpredikant i [Dresden](https://no.wikipedia.org/wiki/Dresden)**[[11]](#footnote-11).**

*Pietisme oppsto under innflytelse fra kongehoffene hvor dannelse, kroppsatferd, kurtise og høflighet var viktige dyder.*

**Hallepietismen**

* August Herman Francke
* Universitetet i Halle.
* Opplæring
* Vekt på omvendelse, opplevelse og erfaring. ”Indre liv” og individualisme.

**Herrnhut[[12]](#footnote-12)-pietismen**

* Zinzendorf
* Vekt på omvendelse og erfaring
* Jobbet med religiøse flyktninger fra Bøhmen på sitt eget gods

***Samfunnsmessige resultater av Pietismen og Opplysningstiden***

**Statspietisme i Danmark-Norge fra 1665**

* Kongen innfører pietismen og luthersk tro som eneste lovlige religion.
* Helligdagslover
* Allmueskole fra 1736
* Konfirmasjon fra 1739
* Pontopidans forklaringer
* Pietistisk misjonsvirksomhet (fulgte kolonialiseringen)

**Hans Nielsen Hauge** (1771-1824)

* En av de mest sentrale personer i norsk pietisme.
* Bondesønn fra Rolvsøy/Tune i Østfold
* Gikk på beina rundt i Skandinavia og forkynte.
* Hevdet at alle hadde rett til å forkynne det kristne budskap.

**Hauge drev næringsvirksomhet**

* Saltkokerier.
* Lagring av fisk under Napoleons-krigen
* Konfeksjons-industri (Veving av stoffer)
* Haugianerne var sosialt aktive.

**Konventikkelplakaten a 1741** (norsk lovgiving):

* Kun Den norske kirkes prester/statlige embetsmenn hadde lov til å forkynne.
* 1880-tallets pietisme var motstand mot et presteskap som man opplevet som lunkne i sin religiøse holdning.
* Pietismen var også en demokratisk protest mot de herskende klassene, inkludert prestene.
* I Hauges spor vokste det nåværende mønster av uavhengige organisasjoner for indre og ytre misjon fram.
* Pietismen er influert av ”reformert” (sveitsisk) kristendom.

Hauge ble fengslet og dømt for religiøst oppvigleri

* Hauge arrestert flere ganger.
* Satt inne i mange år.

**Haugebevegelsen får politisk makt**

* Flere tilhengere valgt inn på ”Bonde”-Stortinget på 1850-tallet.

**1845 Dissenterloven**

* Konventikkelplakaten opphører
* Dissenterloven 1845
* Alle kan forkynne det kristne budskapet
* Religionsfrihet

**Vekkelsesbevegelser fra midten av 1800-tallet**

* Importert fra Tyskland Amerika
* Religiøse (og politiske) vekkelser har gjerne også bakgrunn i fattigdom, arbeidsløshet og sosial usikkerhet.
* *Håp* rettes mot andre steder enn det etablerte

**Frikirkene vokser fram på slutten av 1800-t.**

*Frikirkene (dissenterne) vil være fri fra Statskirken*

* Metodister
* Frelsesarmeen
* Baptister
* Pinsevenner/Trosbevegelsen

**Sammenheng og motsetninger[[13]](#footnote-13)**

*mellom Pietismen og Opplysningstiden*

1. Begge fenomener er en ”oppvåkning” og nyorientering i verdier.
2. Fra korporativ til individualistisk tenkning.
3. Inderliggjøring (pietismen)
4. Bevisstgjøring (opplysningstiden)
5. ”Hodet” (kritisk tenkning) blir mer sentralt i kristendom og samfunn.
6. Det må være samsvar mellom liv og lære (motsetninger kan ikke fungere sammen).

**Forskjellen mellom borgerlig moral og Pietisme:**

* Borgerlig moral: Det betyr ikke noe hva du tenker, eller hvilke motiver du har, bare du oppfører deg bra og gjør det plikten sier. Fokus på det ”ytre” livet (indre refleksjon/opplysning).
* Pietismen: Både rene motiver og edle handlinger er viktig. Fokus på det ”indre” livet (indre refleksjon/opplysning).

**Norsk kirkehistorie**

*Hovedlinjer i Norges kirkehistorie i det 19. og 20. århundre[[14]](#footnote-14)*

**Fra Hans Nilsen Hauge til Eivind Berggrav**

To perioder i Norges historie som har en særlig glans over seg:

**Høymiddelalderen[[15]](#footnote-15) – 1000-1200:**

* Vikingkongene – landet samles.
* Kristningsverket.

**1800-tallet[[16]](#footnote-16):**

* 1814 – Grunnloven.
* Nasjonalromantikk – ”oppvåkningstid”.
* Politisk uavhengighets - streben.
* 1884 (Parlamentarismen).
* Folkelige vekkelser og politisk organisering.

**1820-tallet – et tidsskille**

* I 1811 hadde Norge fått eget universitet.
* På 1820-tallet kommer en ny generasjon prester preget av rasjonalisme og opplysningsteologi.[[17]](#footnote-17)

**1840-tallet:**

Romantiske strømninger og folkelige vekkelser

* Romantikken legger vekten på følelser, indre liv og nasjonal samling.

Teologene Hersleb og Stenersen former norsk kristendom i konservativ retning, mot grundtvigiansk (Wexels) kulturåpne teologi.[[18]](#footnote-18)

**Grundtvigianisme**

* Wexels var grundtvigianer og Norges mest innflytelsesrike prest i 1830-40-50-årene.[[19]](#footnote-19)
* ”Den kirkelige anskuelse” (Grundtvig): Tro på Kirken og trosbekjennelsen (Apostolicum) som det konstituerende for kirken.
* ”Det vakte lekfolket” reagerte på denne formen for ”høykirkelighet” og hevdet biblisisme og bibelroskap foran fokus på trosbekjennelsen.[[20]](#footnote-20)

**Den johnsonske vekkelsen**

*Indremisjonen mot gruntvigianismen*

**1850-60-tallet: store, kristne vekkelser i Norge**

* Bedehusenes tidsalder med ”kristelige møter” starter.[[21]](#footnote-21)
* Den første Indremisjon stiftes i Skien av Lammers i 1853.[[22]](#footnote-22)
* Spenningen mellom ”Embetet” (prestene) og Indremisjonen (lekfolket) tiltar.[[23]](#footnote-23)
* Det skjer en demokratisering og maktforskyvning fra Kirke til Bedehus.
* Den norske Lutherstiftelsen stiftes i 1868 – senere Indremisjonen (1891)[[24]](#footnote-24).

**Gisle Johnson**

* 1853: Koleraepedemi og alvorsstemning i hovedstaden.[[25]](#footnote-25)
* Jonson var prestelærer og forkynner.
* Johnsons forkynnelse strakte seg over 10 år fra 1850-tallet og frem til tidlig på 1860-tallet.[[26]](#footnote-26)
* En ny prestegenerasjon ble preget av Gisle Johnson.[[27]](#footnote-27)
* Johnson lærte sine studenter ”pistikk”, en systematisert lære om troens tilblivelse.[[28]](#footnote-28)
* Denne lutherske ortodoksien preger kirkelivet frem til 1870-tallet.
* Vekkelsen la lokk på offentlig debatt og hemmet vitenskapsmenn og forfattere i å si hva de ville offentlig.[[29]](#footnote-29)
* Denne pietistiske / ortodokse vekkelsen behersket kirkeliv og samfunnsliv i flere ti-år.[[30]](#footnote-30)
* Alvorlig og ”dyster pietisme”[[31]](#footnote-31) preget folkekarakteren.

**Det store nattverdfallet[[32]](#footnote-32)**

Folk sluttet å gå til nattverd. Nattverd ble bare for ”de verdige”, ”de omvendte”.

* *”Gå uverdig til alters” – 1. Kor 11;*
* *”Ete og drikke seg til doms”[[33]](#footnote-33) [[34]](#footnote-34)*

**Nødsprinsippet**

* Lekmenn som ikke er ”ordentlig kaldet”[[35]](#footnote-35) (ikke ordinert til prester) bør få rett til å forkynne, iflg. Gisle Johnson.[[36]](#footnote-36)
* Forkynnelsen frigjør seg fra ”embete” og institusjonskontroll

(de var motstandere av at forkynnelsen var kontrollert av Statskirken).

**To dannelsesidealer på samme arena:**

* Embetsmenn (høykirkelige, høytidelig form)

mot

* Lekmenn: folkelige og enklere i form og liturgi.[[37]](#footnote-37)

**Gustav Adolph Lammers**

*Radikale vekkelsesformer*

* Lammers kom fra Skien.
* Skien og Halden var blant de første byene i Norge hvor nye kristendomsformer fikk nedslag.
* Fra England: Metodistkirken.
* Fra USA: Pinsebevegelsen.

**Lammers var prest**

* Gikk ut av Statskirken.
* Gikk tilbake til Statskirken igjen
* Ville skille ut de troende fra de verdslige gjennom ”kirketukt” i forbindelse med nattverden.[[38]](#footnote-38)

Lammers var muligens modell for Ibsens ”Brand” –

* Troens absolutte fordring (krav).

**”Gjendøperbevegelsen” tar form fra 1850-tallet**[[39]](#footnote-39)

* Mot barnedåp (Baptistisk dåpssyn):
* Dåp er et valg mennesket må ta selv.
* Som på Luthers tid, var gjendåp også en (politisk”) protest mot den etablerte kirken.

**Forskjellen på baptistisk og Luthersk dåpssyn:**

**Mennesket velger Gud** (baptistisk dåpssyn)

* Dåpen er en viljes-handling.
* Mennesket tar selv et valg i lydighet mot Gud
* Mennesket velger selv om han / hun vil bli *”født på nytt”*.
* Dåpen er en bekjennelseshandling. Et subjektivt syn på frelse.
* Man bekjenner offentlig at man er ”frelst” og at man velger livet som kristen.
* Det er ikke frelse i dåpen
* Frelse kommer før dåpen, gjennom et personlig møte med Gud (en personlig ”opplevelse”).

**Gud velger mennesket** (luthersk dåpssyn)

* Objektivt frelsessyn
* Det er frelse i dåpen (dåpen et sakrament, et frelsesmiddel, som *”føder på nytt”*).
* Man kan ikke selv velge å bli født/skapt.
* Menneskets vilje er ikke i stand til å velge Gud

**Valget**

* Fokuset på menneskets valg er en moderne tanke som kommer med humanismen og eksistensialismens menneskesyn.
* Den klassiske bibelske tanken er at det er Gud som velger ut mennesket: Jødene ble utvalgt av Gud (GT), det var ikke jødene som valgte Gud.
* Tvert om: De valgte bort Gud ved flere anledninger.

**Paulus ble valgt av Gud:**

*”Og Herren sa: ‘Jeg er Jesus, han som du forfølger.**16 Men reis deg nå og stå på føttene! Jeg har vist meg for deg for å velge deg ut til tjener og til vitne,…”*

**Korporativ tanke**

* I gamle samfunn tenkte man korporativt: Hele familien/slekten ble døpt når husfaren ble døpt (Ap gj.).
* I moderne samfunn tenker man individualistisk.

**Søren Kirkegaards prinsipper slår igjennom:**

* Tro er å *”kaste seg ut på de 70 000 favners dyp”*.
* Tro blir et subjektivt (individuelt) forhold mellom Gud og den enkelte (*”hiin enkelte”*)[[40]](#footnote-40).
* Å tro er et selvstendig valg.

**Samfunnet demokratiseres**

* Moderne demokrati ble sett på som vantro (Heuch[[41]](#footnote-41)).
* 1884 – Parlamentarismen innføres.[[42]](#footnote-42)
* Johan Sverdrup (V) statsminister.
* Lekmenn får tale i kirkene (besluttet av Stortinget)[[43]](#footnote-43)

De høykirkelige (Heuch)[[44]](#footnote-44) og de lavkirkelige forener seg i felles kamp mot ”vantroen”.

**To kristne livssyn står mot hverandre**

*Liberal grundtvigianisme mot konservativ ”skrifttroskap”*

**Grundtvigianisme**

* Kjærlighet og åpenhet for Guds skaperverk.[[45]](#footnote-45) Kulturåpne.
* ***Apostolicum*** er et ord fra Guds munn.[[46]](#footnote-46)
* Fra 1887 ble ”*apostolicum”* et fast ledd i høymessen, med historisk riktig form[[47]](#footnote-47)
* Bjørnson mot det konservative kristendomssynet.[[48]](#footnote-48)

**Skriftteologene**

* Pietistene
* Mennesket er syndig og totalt ”fordervet”[[49]](#footnote-49)
* Johnson og Caspari[[50]](#footnote-50):

(mot grundtvigianernes fokus på trosbekjennelsen: Bibelen er mer opprinnelig enn Trosbekjennelsen!).

**Er det riktig?** Trosregler og Trosbekjennelser kom lenge før Bibelen ble en bok.

**Kirkelig krise – 1880 – tallet**

*Den liberale teologien vokser frem.*

**Samfunnet**

* Det moderne Norge tar form.
* Parlamentarismen innføres i 1884.

**Menighetsfakultetet (MF)**

* MF kommer til (1908) etter en strid mellom liberal og konservativ teologi.[[51]](#footnote-51)
* Professor Ording (liberal) mot professor Odland (konservativ).
* Odland forlater Universitetet og det opprettes en privat, teologisk høgskole (MF).

**1900-tallet**

Lekmannsorganisasjonene starter virksomheter i organiserte former

**Det startes:**

* Bibelskoler
* Ungdomsskoler
* Lærerskoler
* Forlag
* Hotelldrift

**Tidsskrifter:**

* For fattig og rik (Indremisjonen)[[52]](#footnote-52)

**Etablering**

Vekkelsen og inspirasjonen som preget ”vennene” til H.N. Hauge, avløses nå av organisering og stagnasjon (fra 1920-tallet).[[53]](#footnote-53)

**Ole Hallesby blir leder av MF**

* Kvinnelige talere blir tillat.
* Professor Odland (stifteren av MF) får samvittighetskrise over at kvinnene blir godkjent som talere og slutter i 1916.[[54]](#footnote-54)
* Fra 1920 blir MF den ledende preste-utdannelsen. Universitetet får færre studenter.

**”Carlmeiergatelinjen”** (1920)

* Ikke samarbeide med liberale prester.[[55]](#footnote-55)
* Menigheten vil betjene seg selv med Guds ord, dåp og nattverd.

**1920-tallet – en urolig og spenningsfull tid**

* Arbeiderpartiet (AP): fiendtlighet mot kirka.
* AP ”flørter” med kommunismen.

**Kristian Schjelderup (1920-tallet)**

* Liberal teolog
* Opptatt av Østens religioner og det allmennreligiøse.
* Jesus et religiøst geni.[[56]](#footnote-56)
* Blir prest og biskop under sterk motstand

**1930-tallet**

Kristen tendens i litteraturen:

- Sigrid Unset og Ronald Fangen.

**Dialektisk teologi[[57]](#footnote-57)**

* Den dialektiske teologien. [[58]](#footnote-58) - Karl Barth.
* Stor avstand mellom himmel og jord.
* Troen må komme ”ovenfra”
* Religiøsitet ikke det samme som tro.

**Eivind Berggrav**

* Biskop i Oslo 1937
* Berggrav blir kirkens talsmann mot nazistene under 2. verdenskrig.

*Hele kristenheten sammen mot en felles fiende.[[59]](#footnote-59)* ***Konservative + liberale = sant****[[60]](#footnote-60)*

**Helvetesstriden**

* 26.januar 1953 holder Hallesby sin berømte ”helvetespreken” i radioandakten på NRK[[61]](#footnote-61). Talen skaper årelang debatt[[62]](#footnote-62), som fører til store holdningsendringer i mer liberal retning.

**HEF etableres i 1956**

* Humanetisk Forbund etableres som alternativ livssynsorganisasjon.
* HEF[[63]](#footnote-63) er ganske stor i Norge – 74 000 medlemmer, men liten i Sverige.

**Kristen troslære og etikk** s 163 ff.

**Temaer vi har hatt**

* Etikk (Nærhet og distanse)
* Trosbekjennelser
* Jesus som Gud/Messias/Kristus (Davids etterkommer)
* Treenigheten med mer.

Fortsettelse under

**Dogmatikk – Troslære** 164 ff.

Se: <https://snl.no/dogmatikk>

* Dogmatikk er tolkning av den kristne læren som man finner i Bibelen og den kristne tradisjonen.
* Dogmatikk systematiseres i kirkelære og kalles ”systematisk teologi”
* Dogmatikk er det som skiller kirkesamfunn:

Bibelen tolkes ulikt

* Uenighet om tolkning av Bibelen (Hermeneutikk) har skapt mye strid (og vold) opp gjennom historien

**Hva er tro?**

Se over s 8 i manuset. s. 166ff. i boka.

Tro og vitenskap – motsetninger?

**Åpenbaring** 175f.

* Allmenn åpenbaring
* Spesiell åpenbaring

**Bibelsyn**

* Fundamentalistisk bibelsyn
* Historisk kritisk bibelsyn
* Moderne bibelsyn

**Bibelen leses i lys av**

Lov og evangelium

**Selvmotsigende?**

* Vi er ”Ikke under loven” (Moselovens regler)

**Trosbekjennelser**

1. Gud – Skaper – gudsbilder
2. Sønnen (Jesus) – inkarnasjon – Jomfrufødsel – Davids sønn
3. Den hellige Ånd – Talsmannen – Sannhetens advokat 259 -

Menigheten - Oppstandelsen

**Læren om Treenigheten**

* Ordet ”Treenighet” står ikke i Bibelen, men tanken er der.
* Treenighetsteologien er bygd på gresk tankegang og språk
* (jfr. Universalstridene i Middelalderen: ”realisme”)

**Påske**

* Hvorfor døde Jesus?

**Sakramenter / Nådemidler**

**Det ondes problem** 217

**Endetid og fremtidshåp** 266

**”Tegn i tiden”?**

* Jonas-tegnet

**Kristen misjon**

**Domen**

* De som har lidd, skal få rettferdighet
* Jorden fornyes
* Ingen straffes med evig tortur

**”Helvete”** er mytologi

**”Himmelen”** er ikke ”der oppe”, men der hvor Gud fins og rettferdigheten har fått gjennomslag.

**Gud rike skal realiseres på jorden**

* En ny skapelse av himmel og jord

*”Hvor rettferdigheten bor”*

**Til fordypelse Pietismen**

**Klikk her:** <http://frank.oterholt.be/?seksjon=Hoegskolen%20i%20Oestfold&x=2010%20vaar%20RLE%20102> **Se:** 100415 Pietismen på godt og vondt

Ole Torstein Fougner, Dannet religiøsitet, Ad Notam Gyldendal 1998.

German pietism

<https://www.youtube.com/watch?v=KX-n9K_uWLo> (6 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAc2QcTRgqs> (3 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=ILp7JBhYssg> (21 min. engelsk)

Biskop i Ribe, Brorson, pietistisk salmedikter:

<https://www.youtube.com/watch?v=3aDjrvQcZA8> (45 sek.)

Salmer av Brorson

<http://salmebloggen.no/om-salmediktningen/harpen/brorson/>

**Om Martin Luther**

[**https://www.youtube.com/watch?v=uWCbdSzFiQQ**](https://www.youtube.com/watch?v=uWCbdSzFiQQ) **(11 min)**

# Martin Luther, the Reformation and the nation

[**https://www.youtube.com/watch?v=1qeRj\_qfNM0**](https://www.youtube.com/watch?v=1qeRj_qfNM0) **(43 min.)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fp77mcJKsIk**](https://www.youtube.com/watch?v=fp77mcJKsIk) **(1 t. 49 min)**

**REFERANSER**

**Pensum**

# Sødal (HKS), Helje Kringlebotn (red), (2004). Kristendommen 2. Tro og tradisjon. Høgskoleforlaget.

**Utfyllende litteratur (Ikke pensum)**

* Fougner, Ole Torstein (1998). Dannet religiøsitet, Ad Notam Gyldendal.
* Kirkehistorie, Svein Sando <http://www.sando.co/menyadm/f1/0092_kronologisk.html>
* Einar Molland, Fra Hans Nilsen Hauge til Eivind Berggrav. *Hovedlinjer i Norges kirkehistorie i det 19. og 20. Århundre,* Gyldendal pensumtjeneste 1999 (Utgitt på Gyldendal i 1968).
* Pensum: Rasmussen, T og Thomassen, E: Kristendommen - en historisk innføring, Oslo 2002, kap. 1-6, 8, 10-14 (300 s.).
* **Weber**, Max, Den protestantiske etikk og kapitalismens ånd, Odense 1972, Gyldendal Norsk Forlag (Studiefakler) 1973. Tübingen 1920.

*Frank Oterholt, HIØ – RLE 102*

*Fredag 1/3 uke 9/2019*

 *\*\*\*\**

1. Om Frank Oterholt: Se <http://frank.oterholt.be> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://snl.no/verdensbilde> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://snl.no/Tysklands_historie> [↑](#footnote-ref-3)
4. I motsetning til andre europeiske land som ble samlet under en konge, var det vanskeligere å samle Tyskland under keiseren. Mer selvstendighetstrang i fyrstedømmene. [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://snl.no/Fredrik_3_den_vise> [↑](#footnote-ref-5)
6. 202 fyrstedømmer i Tyskland [↑](#footnote-ref-6)
7. Hentet fra: <http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=1918> [↑](#footnote-ref-7)
8. Fougner 1998. [↑](#footnote-ref-8)
9. <http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=1919> [↑](#footnote-ref-9)
10. Se Rasmussen 2002:295f. Se Rasmussen 2002:298. [↑](#footnote-ref-10)
11. <https://no.wikipedia.org/wiki/Philipp_Jacob_Spener> [↑](#footnote-ref-11)
12. Herren beskytter (flyktninger) [↑](#footnote-ref-12)
13. Fougner 1998 [↑](#footnote-ref-13)
14. Av Professor Einar Molland, Gyldendal pensumtjeneste 1999 (Utgitt på Gyldendal i 1968). [↑](#footnote-ref-14)
15. Molland 1999:9 [↑](#footnote-ref-15)
16. Molland 1999:9 [↑](#footnote-ref-16)
17. Det samme som Grundtvig var preget av i yngre år. [↑](#footnote-ref-17)
18. Molland 1999:26f og 31. [↑](#footnote-ref-18)
19. Molland 1999:28 [↑](#footnote-ref-19)
20. Molland 1999:30 [↑](#footnote-ref-20)
21. Molland 1999:41 [↑](#footnote-ref-21)
22. Molland 1999:41 [↑](#footnote-ref-22)
23. Molland 1999:42 [↑](#footnote-ref-23)
24. Molland 1999:72 [↑](#footnote-ref-24)
25. Molland 1999:33 [↑](#footnote-ref-25)
26. Molland 1999:34 [↑](#footnote-ref-26)
27. Molland 1999:35 [↑](#footnote-ref-27)
28. Molland 1999:36 [↑](#footnote-ref-28)
29. Molland 1999:35f. [↑](#footnote-ref-29)
30. Molland 1999:36 [↑](#footnote-ref-30)
31. Molland 1999:37 [↑](#footnote-ref-31)
32. Molland 1999:39 [↑](#footnote-ref-32)
33. Molland 1999:39 [↑](#footnote-ref-33)
34. Molland 1999:39 [↑](#footnote-ref-34)
35. ”Rettelig kallet” – Confessio Augustana artikkel 14. [↑](#footnote-ref-35)
36. Molland 1999:43 [↑](#footnote-ref-36)
37. Molland 1999:45 [↑](#footnote-ref-37)
38. Molland 1999:32 [↑](#footnote-ref-38)
39. Molland 1999:39 [↑](#footnote-ref-39)
40. Kirkegaards uttrykk [↑](#footnote-ref-40)
41. Molland 1999:45 [↑](#footnote-ref-41)
42. Molland 1999:46 [↑](#footnote-ref-42)
43. Molland 1999:46 [↑](#footnote-ref-43)
44. Molland 1999:44 [↑](#footnote-ref-44)
45. Molland 1999:49 [↑](#footnote-ref-45)
46. Molland 1999:46 [↑](#footnote-ref-46)
47. Molland 1999:53f. Ikke den form som de lavkirkelige ønsket seg. [↑](#footnote-ref-47)
48. Molland 1999:51 [↑](#footnote-ref-48)
49. Molland 1999:49 [↑](#footnote-ref-49)
50. Molland 1999:49f [↑](#footnote-ref-50)
51. Molland 1999:69f [↑](#footnote-ref-51)
52. Molland 1999:76f. [↑](#footnote-ref-52)
53. Molland 1999:77f. [↑](#footnote-ref-53)
54. Molland 1999:78 [↑](#footnote-ref-54)
55. Molland 1999:81 [↑](#footnote-ref-55)
56. Molland 1999:83 [↑](#footnote-ref-56)
57. <http://da.wikipedia.org/wiki/Dialektisk_teologi> [↑](#footnote-ref-57)
58. Molland 1999:85 [↑](#footnote-ref-58)
59. Molland 1999:91 [↑](#footnote-ref-59)
60. Molland 1999:88 [↑](#footnote-ref-60)
61. <http://www.nrk.no/programmer/radio/norgesglasset_40/40/2852770.html> [↑](#footnote-ref-61)
62. <http://www.klassekampen.no/30054/article/item/null> [↑](#footnote-ref-62)
63. <http://www.human.no/templates/Page____117.aspx> [↑](#footnote-ref-63)